Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Первобытный человек»

Цель: Дать представление о первобытном человеке. О быте и **занятиях древних людей**.

Задачи:

Обучающие:

-  уточнить, расширить и закрепить знания детей с внешним облике и быте первобытного человека (с важными достижениями первобытного человека-овладение речью, умение добывать огонь, земледелием, приручением животных, наскальной живописью;

- расширить словарный запас, введение новых слов;

Способствовать развитию выразительности речи.

Формирование потребность в использовании лексических возможностей языка,

Создавать условия для развития устной речи воспитанников.

активизировать и обогащать словарный запас детей;

Развивающие;

- развитие связной речи, словотворчество;

- развитие воображения, фантазии и логического мышления путем создания проблемной ситуации;

-развитие причинно-следственного мышления, ретроспективного взгляда на развитие человека;

Воспитывающие;

- воспитание экологической культуры;

- воспитание наблюдательности за изменением явлений и событий окружающей жизни.

Тип занятия: Фронтальное занятие по развитию речи.

Форма занятия: Нетрадиционная *(занятия - путешествия)*.

Продолжительность: 30 минут.

Участники: Воспитатель и дети.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Оборудование и материалы: разрезные картинки, буквы, мяч, слова для составления предложений,иллюстрации жизни и быта древних людей:

картинки с изображением мамонтов - 2 шт. ;

картинки с изображением саблезубого тигра - 2 шт. ;

добывание огня;

Предварительная работа.

1. Рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий о жизни первобытного человека.

2. Знакомство с животными (мамонт, саблезубый тигр, обитавшими в древние времена.

3.Просмотр презентации

- "Всемирная история. Древний человек"

- "Кот, который гулял сам по себе"

4. Изготовление костюмов и украшений древних людей.

Методы; игровые методы, метод проблемных ситуаций, метод интегрированного подхода к подаче нового материала.

Ход занятия

1. Организационная часть. *(10 минут.)*

Дело было на рассвете.

В **группе нашей были дети**.

Кто на стульчике сидел,

Кто на улицу глядел…

Лева пел,

Данил молчал,

А Егор ногой качал.

И тут сказал ребятам Саша

- Скучно, скучно так сидеть

И на улицу глядеть.

Ведь гораздо интересней побывать в другом нам месте.

- Ребята, где бы вы хотели сейчас оказаться в прошлом или будущем?

*(Ответы детей.)*

- Ребята, как можно назвать время, в котором мы с вами живем? *(Настоящее)*

Настоящее, оно какое? *(счастливое, удачное, грустное)*

- А как будет называться время, которое будет? *(будущее)*

- Как можно сказать о будущем? *(неясное, таинственное, чудесное, блестящее)*

- А как будет называться время о прошедших событиях? *(Прошлое)*

- Прошлое, оно какое? *(далекое, темное, боевое, туманное, забытое)*

- Ребята а вы хотите побывать в прошлом?

- Давайте построим машину времени.

- И отправимся мы с вами в далекое-далекое прошлое на несколько веков назад. Нас с вами ждут удивительные приключения.

- Чтобы включить нашу машину времени, нам нужно знать код. Кодом будет слово, разгадав которое мы узнаем, кто нас встретит в прошлом.

На земле он всех умней,  
Потому и всех сильней.

- Значит, нас встретит в прошлом – ЧЕЛОВЕК, но это будут наши предки, первые люди.

- Пора запускать Машину в ход. Занимайте места, закрывайте глаза и представьте, что наша машина отправляется в путь.

На машине мы летим, Обо всем узнать хотим.

2. Основная часть *(15 минут)*.

Рассказ воспитателя.

- Давным-давно это было. На нашей зеленой и цветущей планете, где уже жили разные животные и птицы, появился человек. Откуда он появился? Произошел ли от обезьян, прилетел ли из космоса – мы не знаем. Но он все-таки появился.

Посмотрите на картинку

- - Как они выглядят?

(высказывания детей; тело покрыто шерстью, похоже на обезьяну, передвигается на двух ногах) *(рассуждение детей – на обезьяну и на человека)*.

А какими физическими качествами, по-вашему, обладал он человек? Рассмотрите, какое тело у него. (Иллюстрации)

Дети: Сильный, смелый, ловкий и т. д.

Воспитатель Почему он был такой?

Дети: Охотиться, убегать от хищников и т. п.

- Как вы думаете, физические качества современных людей изменились? Почему?

Дети: Не надо охотиться, убегать от хищников.

Воспитатель: Посмотрите, во что был одет древний человек? (Иллюстрации)

А почему у него такая необычная одежда? (Тогда не было современной одежды, потому что не было ни фабрик, ни заводов и человеку приходилось всё делать своими руками. )

А кто догадался, зачем ему шкура? Как спасался первобытный человек от холода?

Может быть, вы сможете догадаться, что ещё нужно было человеку, чтобы выжить? Конечно, ему нужна была вода, еда и жилище.

. Что же он ел? (Первобытные люди собирали в лесу корешки растений, семена, разные грибы и ягоды, охотился на диких животных.)

Как согревались древние люди? *(добывали огонь)* Огонь обогревал, оберегал от диких зверей, помогал готовить еду.

). - Ребята, может кто-нибудь знает, как древним людям удалось добыть огонь?

Первобытные люди добывали огонь трением одной деревянной палочки о другую. Или трением камня друг о друга. Спичку всякий зажжет, а попробуйте добыть огонь по первобытному способу. Попробуем и мы.

Физкультминутка

Чтобы нам добыть огонь,

Трём ладонью о ладонь.

Вдруг ладошка заискрится

И бумажка загорится.

Два хлопка над головой.

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

Влево, вправо наклонись

И тихонечко садись.

- Как вы думаете, где, в чем жили первобытные люди? Почему люди искали пещеры, а не оставались спать на земле? Из каких еще материалов можно строить дома? *(Из кирпича, блоков, камня, стекла и т. д.)*

— Как называется дом, построенный из дерева? *(Деревянный.)*

— Из кирпича?

— Из блоков?

— Из панелей?

— Из камня?

— Из бумаги?

— Из стекла?

— Из песка?

— Из глины?

- В те далёкие времена на земле водились мамонты. А какте еще животные водились в те времена? Люди охотились сообща.

Почему?

Добыть столь крупное животное в одиночку невозможно.

Человек жил среди людей , а кто знает как они общались между собой?

*(Рассуждение детей.)*

- Можно позвать жестами. Как? *(дети изображают)* А можно голосом. *(Дети показывают.)*

- Сначала они общались с помощью звуков, но это было очень неудобно и тогда они придумали свой язык, то есть разные слова. Так возник язык, возникла речь. Дети, на каком языке мы с вами говорим? Как и всякая другая, наша речь состоит из … чего? Из предложений.

– Современные люди умеют говорить. Значит ли это, что язык жестов им уже не нужен? Нет, язык жестов сохранился и в наше время. Иногда он нам помогает, делает наше общение более выразительным.

- Давайте выясним, как мы с вами владеем языком жестов.

Как принято приветствовать друг друга? *(Протягивать руку. Махать рукой.)*

Предупреждать, что чего-то делать нельзя? *(Грозить пальцем.)*

Как одним знаком установить тишину? *(Приложить палец к губам и сомкнуть их.)*

Показать, что правильно понимаем друг друга? *(Кивнуть головой.)*

Однако нужно помнить: привычка размахивать руками, наскакивать на собеседника, толкать его, хватать за одежду во время разговора – это признак невоспитанности, неумения вести себя в обществе.

Давайте покажем, как мы владеем речью. (Проводится игра: *«Полслова за вами»*.

- Встаньте в круг. Я буду стоять в центре с мячом. Внимательно слушайте меня. Я произношу начало слова, бросая мяч кому-нибудь из вас. Тот, кто ловит мяч, должен это слово закончить. (Например: ло-шадь, ло-пата, иг-ра, по-ле, зи-ма, вес-на, ко-мар, ко-за, тет-радь и т. д.)

*«Игра с мячом»*

- Я бросаю мяч, называю слово, а вы называете слово с противоположным значением.

Умный - …

быстрый- …

Большой….

Смелый - …

Тихий….

Молодой - …

Жадный - … щедрый

Сытый - …

Грубый….вежливый

Умный ….

Грязный….

- Мы с вами познакомились с первыми людьми, живущими на Земле. Поэтому время, в котором они жили, называют ПЕРВОБЫТНЫМ, а люди первобытными.

А теперь нам пора возвращаться в настоящие время

. Закрывайте глаза, наша машина времени отправляется назад в наше время. И мы снова окажемся мальчиками и девочками, живущими в нашем времени

Ребята напомните мне где мы сегодня побывали?

Итак, как назывались люди, в которых мы с вами превращались *(ПЕРВОБЫТНЫЕ)*

- Во что они одевались?

- Что ели?

- На кого охотились?

- А где жили?

- Как добывали огонь? Как назывался способ добывания огня?

- Понравилось ли вам наше путешествие?